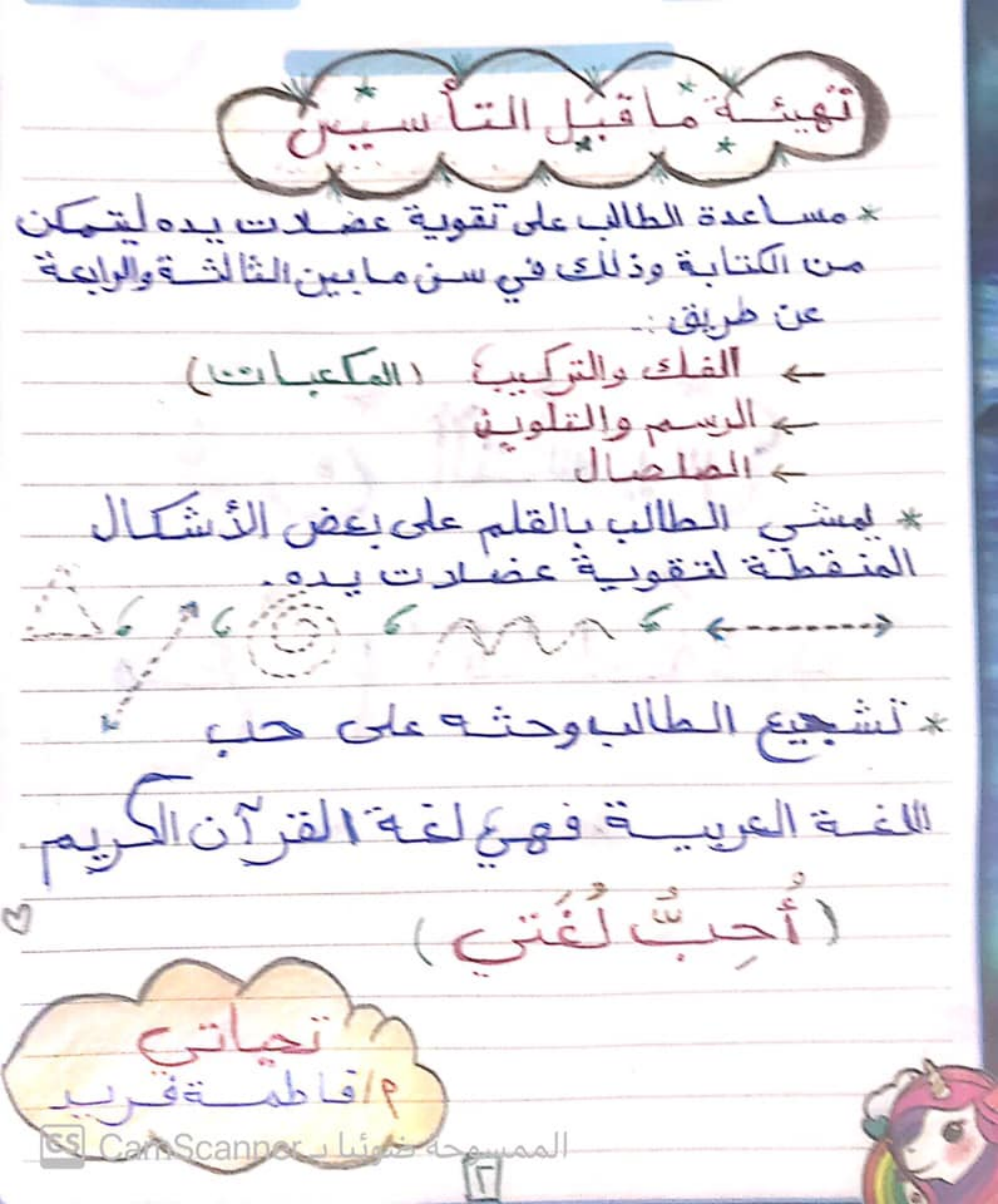

التأسيس الفريد



تهيئة ما قبل التأسيس

* مساعدة الطالب على تقوية عضلات يده ليتمكن من الكتابة وذلك في سن ما بين الثالثة والرابعة عن طريق:-
  - ← الفك والتركيب (المكعبات)
  - ← الرسم والتلوين
  - ← الصلصال
* يمشي الطالب بالقلم على بعض الأشكال المنقطة لتقوية عضلات يده.
* تشجيع الطالب وحثه على حب اللغة العربية فهي لغة القرآن الكريم

(أُحِبُّ لُغَتي)

تحياتي
م/فاطمة فريد



الحروف الهجائية

أ ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن ه و ي

م/ فاطمة فريد

حرف الألف

قصة حرف الألف

ذَهَبَ أَنَسُ مَعَ أَخِيهِ أَحْمَدَ إِلَى السُّوقِ فَاشْتَرَى لَهُ كُرَةً لَوْنُهَا أَحْمَرُ، ثُمَّ عَادَ إِلَى البَيْتِ مَسْرُورًا.

* يستمع الطالب إلى القصة ويستخرج كلمات بها حرف (أ).

* ينطق الطالب حرف (أ) بشكل صحيح.
* يلون الطالب حرف (أ)

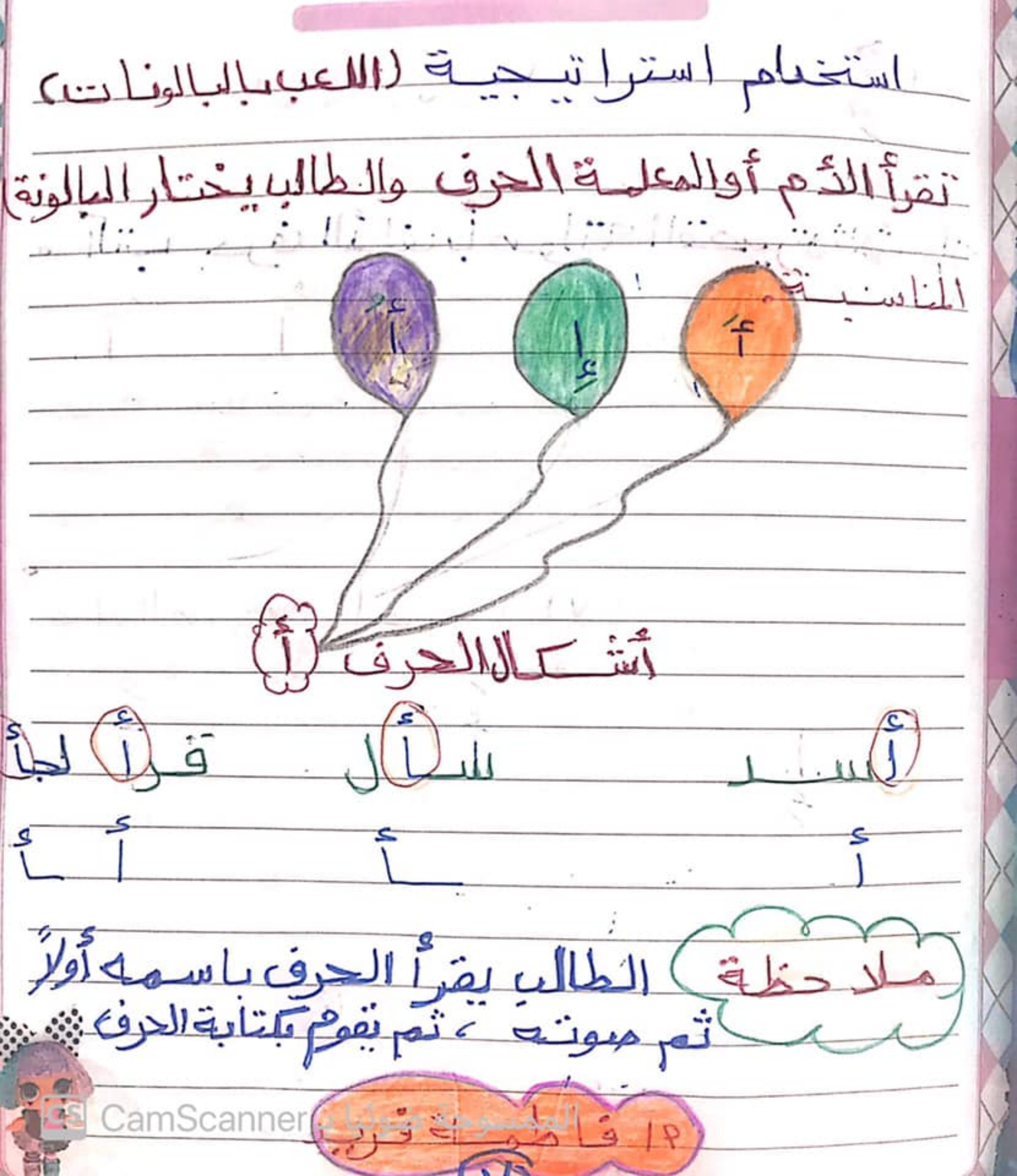
* يكتب الطالب حرف "أ" على السطر.

أصوات حرف "أ" القصيرة

أَ أُ إِ ← تقرأ الطالب الأصوات القصيرة

أُ ←
أَ ←
إِ ←

٩/ فاطمة فريد



استخدام استراتيجية (اللعب بالبالونات)

تقرأ الأم أو المعلمة الحرف والطالب يختار البالونة المناسبة

أشكال الحرف (أ)

أسد   سأل   قرأ   لجأ

أ   ـأ   أ   ـأ

ملاحظة: الطالب يقرأ الحرف باسمه أولاً ثم صوته، ثم يقوم بكتابة الحرف

٢/فاطمة فريد

تدريب على حرف أ

* اكتب حرف الألف بأصواته القصيرة ثلاث مرات

أَ أُ إِ

* صل الصوت بالصورة المناسبة

أُ أَ إِ

حرف الباء

* قصة حرف الباء (ب)

تَسْكُنُ بَتول فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ بِهِ حَدِيقَة جَمِيلَة.

فِيهَا شَجَرَة بُرْتُقال وَبِرْكَة مَاء تَسْبَح فِيهَا بَطة.

يستمع الطالب لقصة حرف الباء (ب) جيداً، ثم يحدد الكلمات التي بها حرف باء من القصة

بتول بيت برتقالة

يقرأ الطالب حرف (ب) قراءة صحيحة، ثم يكتب حرف الباء بشكل صحيح. ب

ملحوظة: حرف الباء من الحروف التي تكتب على السطر

لون حرف (ب)

ب

أ/ فاطمة فرحات

م/ فاطمة فريد

أصوات حرف (ب)

ب

بَ بُ بِ

أشكال حرف (ب)

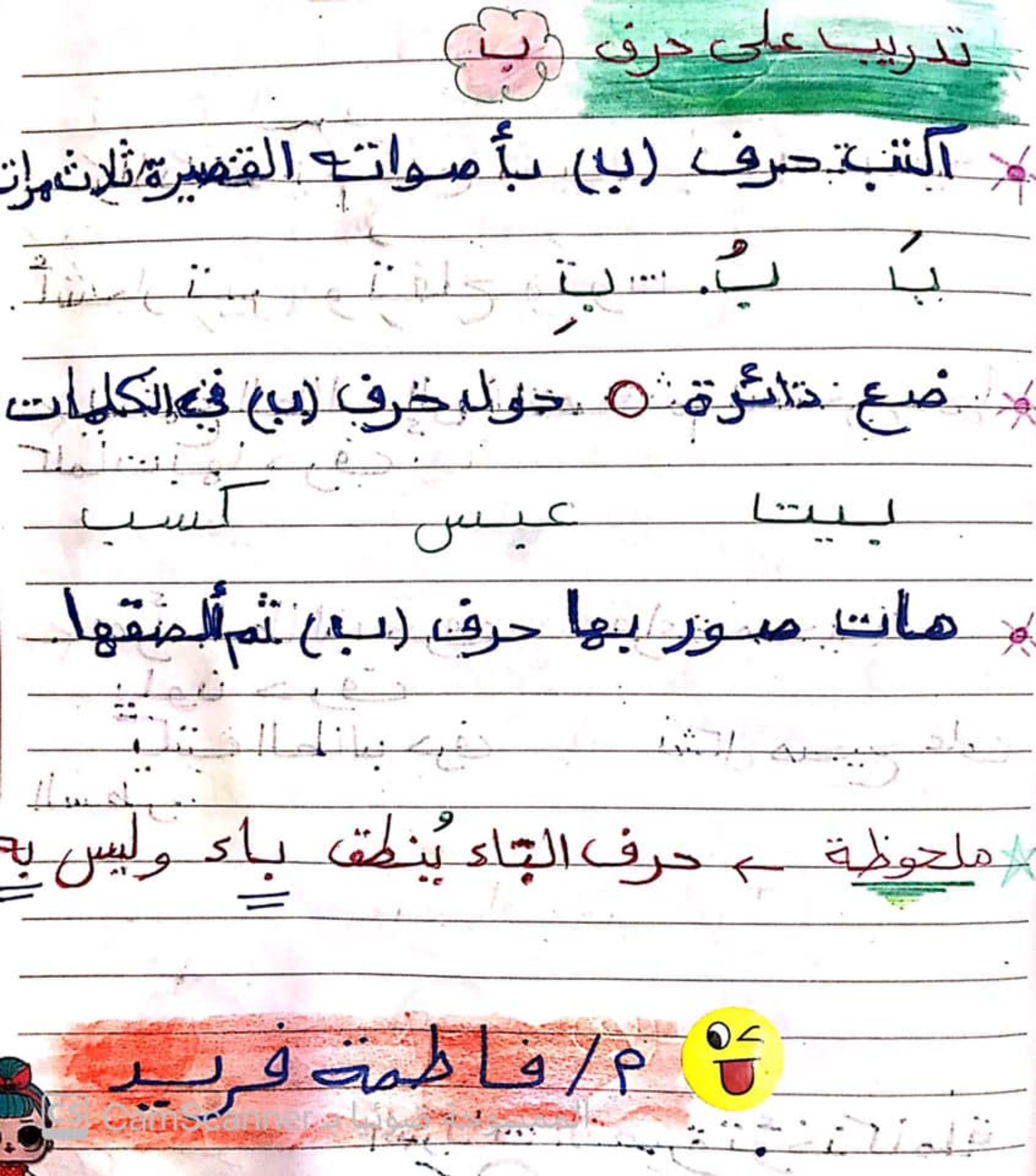
بَطة حَبس كَتَبَ باب

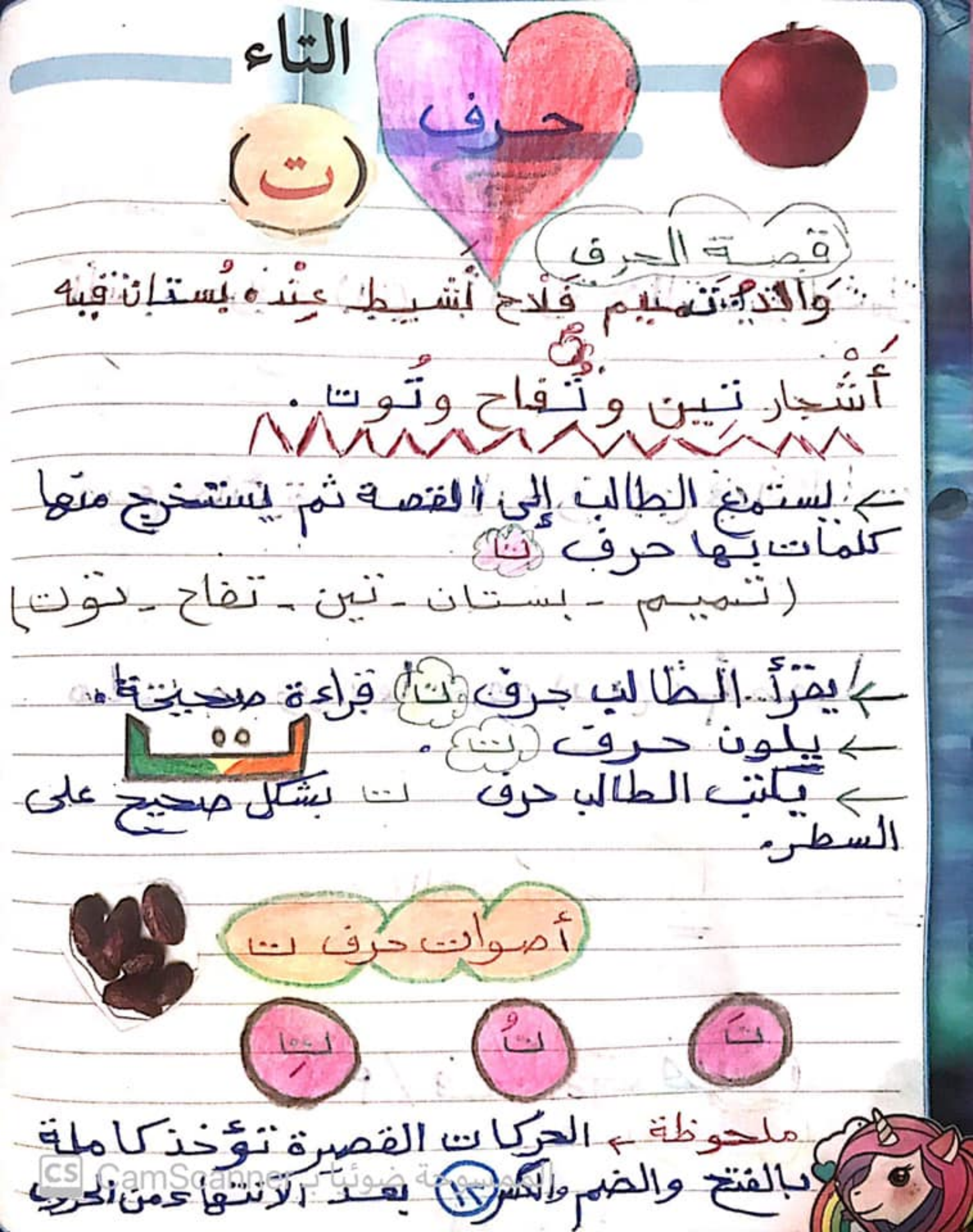
بـ ـبـ ـب ب

ملحوظة

الطالب يعرف شكل حرف (ب) أول وسط وآخر الكلمة

غير مطالب بمعرفة الحركات حاليا


تدريب على حرف ب
اكتب حرف (ب) بأصواته القصيرة ثلاث مرات
بَ بُ بِ
ضع دائرة حول حرف (ب) في الكلمات
بيتا عيس كتب
هات صور بها حرف (ب) ثم الصقها.
ملحوظة ← حرف الباء يُنطق باء وليس بي
م/ فاطمة فريد
CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ



التاء

حرف (ت)

قصة الحرف

والدي تميم فلاح نشيط عنده بستان فيه أشجار تين وتفاح وتوت.

← يستمع الطالب إلى القصة ثم يستخرج منها كلمات بها حرف (ت)

(تميم - بستان - تين - تفاح - توت)

← يقرأ الطالب حرف (ت) قراءة صحيحة.

← يلون حرف (ت).

← يكتب الطالب حرف ت بشكل صحيح على السطر.

أصوات حرف ت

تَ تُ تِ

ملحوظة ← الحركات القصيرة تؤخذ كاملة بالفتح والضم والكسر بعد الانتهاء من الحرف



أشكال حرف (ت)

تمساح كتب ثبت توت

ـتـ ـتـ ـت ت

تدريب

ت ـت ـتـ تـ

أ) اكتب حرف (ت) بخط جميل

ب) لون البالونة التي بها حرف ت

م/ فاطمة فريد

ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمة

بيـ ...

حرف الثاء

قصة حرف ث

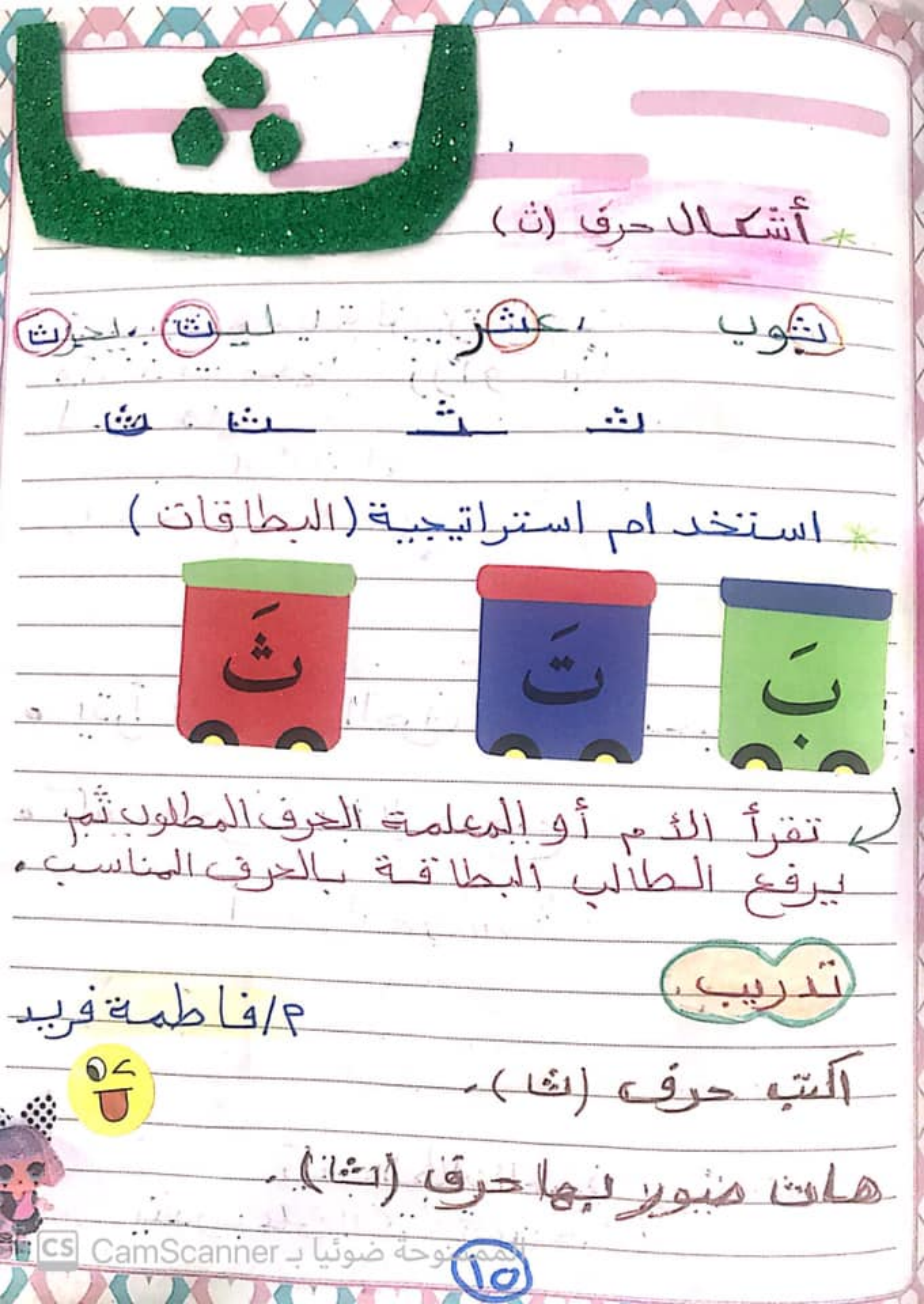
دخلت ثريا إلى محل ألعاب، فشاهدت ثورًا كبيرًا وثعلبًا ذا فرو، فاشترت لعبة ترتدي ثوب عروس.

يستمع الطالب إلى القصة ويستخرج كلمات بها حرف ث

يقرأ الطالب حرف الثاء بشكل سليم، ثم يكتبه الحرف ث

أصوات حرف (ث)

ثَ ثُ ثِ


ث
أشكال حرف (ث)
ثوب عثر ليث بحوث
ثـ ـثـ ـث ث
استخدام استراتيجية (البطاقات)
ثَ تَ بَ
تقرأ الأم أو المعلمة الحرف المطلوب ثم
يرفع الطالب البطاقة بالحرف المناسب.
تدريب
م/ فاطمة فريد
اكتب حرف (ثا).
هات صور بها حرف (ثا).
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
١٥